

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
и науки  
Республики Башкортостан



СОГЛАСОВАНО  
Заместителя Премьер-  
министра Правительства  
Республики Башкортостан-  
министра сельского хозяйства  
Республики Башкортостан  
И.И. Фазрахманов  
«07» 02 2020г.



СОГЛАСОВАНО  
Ректор ФГБОУ ВО  
«Башкирский государственный  
аграрный университет»



## ПОЛОЖЕНИЕ о Республиканском слете ученических производственных бригад

### I. Общие положения

1.1 Республиканский слет ученических производственных бригад (далее - Слет) проводится в соответствии с календарем мероприятий, проводимых Министерством образования Республики Башкортостан в 2019-2020 учебном году с обучающимися образовательных организаций.

1.2. Целью проведения Слета является поддержка деятельности трудовых объединений школьников, направленная на повышение и углубление уровня профессиональных теоретических знаний обучающихся образовательных организаций и освоение ими трудовых навыков в области сельского хозяйства.

1.3. Задачи Слета:

- активизация деятельности образовательных организаций республики по привлечению обучающихся к общественно-полезному труду и выполнению общественно-значимых и практически важных заданий;
- поддержка обучающихся, проявляющих интерес к опытнической и учебно-исследовательской работе в области сельского хозяйства;
- внедрение исследовательских методик в педагогическую практику образовательных организаций, построение модели сельской школы;
- повышение эффективности системы трудового воспитания и профориентационной подготовки обучающихся.

1.4. Слет включает в себя проведение конкурсов профессионального мастерства (далее – Конкурсы).

1.5. Организацию и проведение Слета осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее - РДЭБЦ).

### II. Участники Слета

На Республиканский слет ученических производственных бригад приглашаются члены УПБ – по 1 команде из муниципального района Республики Башкортостан.

В состав делегации включаются 9 человек (8 детей, 1 руководитель). Возраст участников команды от 14 до 17 лет (8, 9, 10, 11 классы). Каждый участник команды представляет один из видов Конкурсов.

### III. Порядок проведения слета

Республиканский слет ученических производственных бригад включает в себя конкурсы по номинациям: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство, пчеловодство, бригадиры, операторы зерноуборочного комбайна, операторы машинного доения.

Содержание определяется условиями Конкурсов (приложение 1). Положение, условия конкурсов по номинациям и критерии оценки конкурсантов утверждаются оргкомитетом Слета.

Выступления участников конкурсов по номинациям оцениваются суммарно.

Количество баллов и содержание теоретической и практической частей конкурса каждой номинации определяется «Положением и условиями проведения конкурса».

Победителем по каждой номинации является участник, набравший наибольшее количество баллов.

Для участия в Слете необходимо до 25 мая т.г. направить заявку (приложение 2) в ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр на адрес электронной почты E-mail: [karimova-ig@mail.ru](mailto:karimova-ig@mail.ru); конт.тел.: 8 (347) 246-54-98, ответственный исполнитель: заместитель директора по УВР ГБУ ДО РДЭБЦ Каримова Ирина Георгиевна (конт. тел.: 8 929 758 32 26).

**Все участники Слета должны иметь:**

1. Справки о состоянии здоровья и о прохождении инструктажа по технике безопасности;
2. Ксерокопию паспорта или иной документ, удостоверяющий личность;
3. Согласие участников и руководителей команд на обработку персональных данных

(Приложение 3, 4).

В рамках слета будет проводиться командный конкурс «Мы – хозяева Земли» - презентация команды, отражающая деятельность ученической производственной бригады. Время выступления – 7 минут. (Приложение 5).

#### **IV. Сроки и место проведения Слета**

Республиканский слет УПБ проводится в период с 30 июня по 03 июля 2020 года на базе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», по адресу: г.Уфа, ул. 50-летия Октября, 34.

#### **V. Руководство конкурсами Слета**

Общее руководство, подготовку и проведение Слета осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят (по согласованию) представители заинтересованных министерств, ведомств, образовательных организаций.

При Оргкомитете создается судейская коллегия по проведению конкурсов профессионального мастерства, в состав которой входят судейские бригады по номинациям конкурсов.

Оргкомитет устанавливает регламент проведения Слета, условия подведения итогов, определяет победителей и призеров.

Члены жюри номинаций обеспечивают участников конкурса билетами с вопросами по теоретической и практической частям (в день его проведения).

По окончании конкурса члены жюри подводят итоги по числу набранных баллов, определяют занятые участниками места, составляют протокол, подписывают его и представляют в оргкомитет слета совместно с кратким анализом проведения конкурсной программы.

#### **VI. Финансирование Слета**

Финансовые расходы на проведение Слета осуществляются за счет средств мероприятия «Осуществление мероприятий по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» подпрограммы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов, а также формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан» государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», а также за счет средств учредителей Слета.

#### **VII. Подведение итогов слета**

По каждой номинации определяются победители (участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, но не менее 50% от максимального количества баллов), которые награждаются Дипломами Министерства образования Республики Башкортостан, Дипломами Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан, каждому участнику выдаются сертификаты с дополнительными баллами, которые будут учитываться при поступлении в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», а также ценными призами. По сумме баллов всех конкурсов определяются команды, занявшие 1,2,3 места. Они награждаются Дипломами Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан, ценными призами. Из победителей и призеров Республиканского слета УПБ формируется команда для участия во Всероссийском слете ученических производственных бригад.

## УСЛОВИЯ КОНКУРСА БРИГАДИРОВ

### Цель конкурса:

способствовать развитию у обучающихся способностей к планированию и анализу производственной трудовой деятельности, повышению их теоретических знаний в различных областях сельскохозяйственного производства.

Конкурс бригадиров ученических производственных бригад (далее - Конкурс) включает в себя два этапа:

#### Первый этап (теоретический)

- определение уровня теоретических знаний по вопросам деятельности УПБ. Проводится в форме выполнения письменного задания. Время, отведенное на тестирование, составляет 90 минут.

Все участники Конкурса проходят тестирование одновременно.

Каждый участник получает тестовые задания (50 вопросов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная оценка - 50 баллов.

Первый этап. Определение уровня теоретических знаний по вопросам деятельности УПБ.

*Примерные вопросы к Конкурсу бригадиров*

1. Экологическая оценка почвенно-климатических условий производственной деятельности (название климата, почвы, рельефа, характеристика количества осадков и активных температур, содержание NPK (азота, фосфора, калия), продуктивность культур, урожайность, рентабельность).

2. Методика проведения опытно-исследовательской работы (биометрические измерения, лабораторные исследования).

3. Технология возделывания сельскохозяйственных культур (биология, место в севообороте, система обработка почв, дозы удобрения, посев, уход за посевами и уборка урожая).

4. Экологическая и экономическая оценка опытно-исследовательской и производственной деятельности (бизнес-план, валовое производство, выручено от реализации, прибыль, расходы на восстановление ресурсов и плодородия почв).

#### Второй этап (защита)

- краткий анализ деятельности ученической производственной бригады (далее – УПБ) за предыдущий год (в форме доклада, регламент не более 10 минут)

- наличие материалов, отражающих ведение документации по деятельности УПБ.

Перед проведением Конкурса проводится жеребьёвка для определения очередности выступления.

Во время доклада участник Конкурса может использовать технические и аудиовизуальные средства, экспонаты и другие наглядно-иллюстративные материалы.

Максимальное количество баллов - 40

#### Критерии оценки Конкурса (защита)

Второй этап. Краткий анализ результатов деятельности УПБ за год – 40 баллов:

- правильность оценки, полученных результатов- 5 баллов;
  - поиск актуальных проблем, требующих разрешения – 5 баллов;
  - правильность постановки цели деятельности УПБ – 5 баллов;
  - краткость, логичность, последовательность изложения – 5 баллов;
  - ведение документации УПБ – 5 баллов;
  - правильность экономического обоснования намеченной работы - 5 баллов;
  - определение экологических проблем и пути их решения – 5 баллов;
  - определение перспектив развития УПБ в будущем (на один год) – 5 баллов
- Победитель определяется по суммарному количеству набранных баллов.

## УСЛОВИЯ КОНКУРСА ОПЕРАТОРОВ МАШИННОГО ДОЕНИЯ

**Цель конкурса:** способствовать совершенствованию трудовых навыков операторов машинного доения у обучающихся, повышению их уровня теоретических знаний в вопросах

использования оборудования на фермах, соблюдению зоотехнических и ветеринарных требований по содержанию коров молочного стада и ухода за ними;

популяризация передового опыта в организации машинного доения коров с использованием современного животноводческого оборудования и прогрессивных технологий.

К участию в конкурсе операторов машинного доения (далее – Конкурс) допускаются обучающиеся имеющие следующие документы:

- справку о состоянии здоровья, заверенную врачом медпункта образовательного учреждения, в котором обучается участник Конкурса;

- справку о прохождении инструктажа по технике безопасности хозяйства, на территории которого расположена ферма, представившая участника Конкурса.

Кроме того, на рабочем месте соответствующего Конкурса дополнительно проводится инструктаж по технике безопасности. Инструктаж (с оформлением документа установленного образца) проводит инженер по технике безопасности хозяйства, на базе которого проводится Конкурс.

Участник Конкурса должен иметь соответствующую форму (белый халат, колпак или косынка, резиновые сапоги)

### **Порядок проведения Конкурса**

В ходе Конкурса каждый участник, работая с одним доильным аппаратом, должен выдоить одну корову.

*Для работы конкурсантам необходимо использовать доильные аппараты отечественного производства: трехтактный **Да-3М «Волга»** и двухтактный **«Майга» ДА-2***

Конкурс состоит из 3-х этапов: теоретического, технологического и практического.

**Первый этап** (теоретический) включает в себя тестирование участников на наличие базовых знаний, необходимых для правильного и рационального доения животного.

Все участники Конкурса проходят тестирование одновременно.

Время, отведенное на тестирование, составляет 90 минут.

Каждый участник получает тестовые задания (50 вопросов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная оценка - 50 баллов.

#### *Примерные вопросы тестирования участников*

1. Породы крупного рогатого скота молочного и мясомолочного направлений.
2. Названия кормов, способствующих лучшему молокообразованию.
3. Периоды и особенности кормления и доения.
4. Температурный режим в периоды летнего и зимнего содержания дойного стада.
5. Методика подготовки животного к доению.
6. Продолжительность массажа вымени перед доением.
7. Особенности доения коров при обнаружении признаков мастита.
8. Продолжительность доения животного.
9. Предельная величина ручного додаивания животного.
10. Санитарно-гигиенические требования при доении коров.

Перед проведением практического тура Конкурса проводится жеребьевка для определения очередности выступления.

**Второй этап** (технологический). Участник должен разобрать и собрать доильный аппарат на специально приготовленных столах. Время сборки и разборки доильного аппарата фиксируется секундомером. При оценке работы учитывается *скорость и правильность сборки и разборки доильного аппарата. Для проведения конкурса используются доильные аппараты отечественного производства: трехтактный **Да-3М «Волга»** и двухтактный **«Майга» ДА-2.***

*Максимальная оценка - 15 баллов.*

Контрольное время на разборку и сборку доильных аппаратов: **Да-3М «Волга» - 7 мин30 сек., ДА-2 «Майга» - 6 мин. 30 сек**

По результатам второго этапа - разборка и сборка доильных аппаратов, за каждую просроченную секунду соответственно снимается по 0,05 балла.

**II тур. Разборка и сборка доильного аппарата**

**Таблица 1. Система оценки во 2-м этапе конкурса юных операторов машинного доения**

п/п №	Наименование операции	Оценка (в баллах)
<b>Порядок разборки</b>		
1.	Отсоединить крышку от доильного ведра.	0,25
2.	Снять магистральный шланг	0,25
3.	Снять молочный шланг и шланг попеременного вакуума	0,25
4.	Снять пульсатор и разобрать его	0,75
5.	Снять прокладку пульсатора и прокладку крышки ведра и вынуть обратный клапан	0,5
6.	Отсоединить стаканы от коллектора	0,5
7.	Разобрать коллектор	0,75
8.	Разобрать стаканы	0,75
<b>Порядок сборки</b>		
9.	Собрать доильные стаканы (4 x 0,4*) <b>*За каждый неправильно собранный стакан оценка снижается на 0,4</b>	1,6
10.	Собрать коллектор	1,4
11.	Доильные стаканы присоединить к коллектору	1,0
12.	Собрать крышку ведра	1,0
13.	Собрать пульсатор	1,5
14.	Поставить пульсатор на крышку ведра	0,5
15.	Присоединить резиновыми шлангами коллектор с доильными стаканами к собранной крышке доильного ведра	1,0
16.	Поставить крышку доильного аппарата на ведро	0,5
17.	Проверить работу доильного аппарата <b>* Частота пульсаций для доильных аппаратов: Да-3М «Волга» - 60±5; ДА-2 «Майга» - 80±10</b> <b>Отклонение от нормы – минус 1 балл.</b> <b>Не проверена работа доильных стаканов — минус 0,5 балла, если проверена ладонью, а не пальцем — минус 0,25 балла</b>	1,5
18.	Культура работы	1,5
	<b>*снижение баллов за:</b> - снятие шлангов без приспособлений - детали разложены на столе - падение деталей - поломка и/или разрыв деталей	0,5 0,25 до 0,25 до 0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>

За любые нарушения, допущенные при выполнении операций обозначенных в п.п. 1 – 8, 10 – 16 снимается полное количество баллов.

За нарушения последовательности разборки и сборки – 1 балл.

**Третий этап** (практический)

Каждому участнику необходимо выполнить следующие операции:

подготовка доильной установки к работе, подготовка дойного животного к доению, доение коров.

*Максимальная оценка за третий этап - 75 баллов, в том числе:*

- а) подготовка аппарата к работе и доение коровы — 40 баллов;
- б) время доения — 20 баллов;
- в) полнота выдаивания — 10 баллов;
- г) санитарная подготовка — 5 баллов.

*Для проведения 2-го и 3-го этапов Конкурса необходимы:*

- 1. Доильные аппараты (2-ой и 3-ий этапы);
- 2. Дойное стадо и доильная установка или действующий макет доильной установки (тренажер) (3-й этап).

*Максимальное количество баллов по конкурсу операторов машинного доения – 140 баллов.*

Проверку санитарной подготовки участников проводит врач или члены жюри непосредственно перед доением коров. Максимальное количество баллов - 5.

#### **Санитарная подготовка**

**Таблица 2. Система снижения баллов за санитарную подготовку участников**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Размер снижения оценки (в баллах)</b>
1.	Под косынку или колпак не заправлены волосы	0,5
2.	Недостаточно чистые или неопрятно надетые колпак или косынка	0,5
3.	Спецодежда недостаточно чиста, помята, плохо подогнана или неопрятно надета	0,5
4.	Наличие посторонних предметов в карманах	0,5
5.	Недостаточно чистые руки с необрезанными ногтями	0,5

#### ***Технология машинного доения***

Технологией машинного доения коров предусматривается: подготовка доильной аппаратуры к работе, подготовка вымени коровы, доение (надевание доильных стаканов на соски, контроль за ходом доения), выдаивание и снятие доильных стаканов, обработка сосков вымени после доения.

#### **Подготовка доильной аппаратуры к работе.**

До начала доения проверяют правильность сборки доильных аппаратов. Затем подключают их к кранам вакуум-трубопровода, включают их и дают поработать вхолостую для проверки правильности работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений, проверяют частоту пульсаций в аппаратах.

Затем перед доением промывают доильные аппараты и нагревают доильные стаканы, засасывая воду из ведер и пропуская через каждый аппарат по 6-8л горячей (60-70 °С) воды. После этого доильные аппараты и другие сборочные узлы, необходимые для дойки, оператор машинного доения переносит к месту доения.

#### **Подготовка коровы к доению.**

Машинное доение коров — основной и наиболее ответственный процесс. Чтобы полностью выдоить корову и не допустить заболеваний вымени, необходимо очень аккуратно и в определенной последовательности выполнять все технологические операции машинного доения, которые подразделяются на подготовительные и заключительные.

Подготовительные операции выполняются для того, чтобы вызвать у коровы полноценный рефлекс молокоотдачи. Заключительные операции проводят для извлечения всего молока из вымени животного.

Рефлекс молокоотдачи при машинном доении сам по себе не происходит, его надо вызывать перед доением и следить за тем, чтобы он не был заторможен до конца дойки.

Подготовительные технологические операции выполняются в следующей последовательности: Конкурсант обрабатывает соски вымени коровы первым дезинфектантом (пенный раствор), сдаивает из каждого соска не менее 5 струек молока в специальную кружку

*оператор перед доением вручную сдаивает из каждого соска две-три струйки молока в специальную кружку с черным дном или матерчатым фильтром из ткани черного цвета. Это делается для того, чтобы своевременно обнаружить коров с заболеванием вымени и их молоко не смешивать с молоком здоровых коров. Сдаивание первых порций молока позволяет оперативно выявить признаки заболевания вымени, так как из больших долей молоко бывает со сгустком, который иногда окрашен кровью. Животных с таким молоком выдаивают вручную. Выполняет массаж сосков одним из приемов (приемы массажа демонстрирует инструктор машинного доения коров на инструктаже), протирает соски коровы чистой стороной салфетки (при необходимости можно пользоваться дополнительными салфетками).*

Оператор перед доением обмывает вымя коровы теплой (40-50<sup>0</sup>С) водой в течение 20-30 секунд. Если корова тугодойная, то во время подмывания рекомендуется помассажировать вымя. Подмывание вымени и его массаж увеличивают надой и скорость доения. В случае же подмывания вымени холодной водой от испуга и боли животного рефлекс молокоотдачи тормозится, доение происходит вяло. Обмывание вымени, дезинфекция и очистка сосков вымени преследует и очень важные ветеринарно-санитарные цели: снижается количество бактерий на вымени, которые могут попасть в молоко, а также предотвращается перенос микробов от больных животных к здоровым. Для обмывания вымени, особенно в стадах, где коровы больны маститом, применяют дезинфицирующие растворы малой концентрации. Для их приготовления используют хлорную известь (разведение 5:10000), йодоформ (разведение 5:100000) и некоторые другие вещества. Обмывание вымени у нескольких коров теплой водой без дезинфицирующих веществ из одного ведра не допускается, так как способствует распространению инфекционных заболеваний. При систематическом применении на молочных фермах бактерицидных растворов количество микробов на поверхности вымени уменьшается в 10 раз, а в молоке - в 10-25 раз. После обмывания вымя коровы вытирают сухим чистым полотенцем или бумажной салфеткой, пропитанной дезинфицирующим раствором. При вытирании вымени полотенцем или салфеткой его одновременно массируют. Это повышает удои на 10-14%.

*\*Каждому оператору машинного доения необходимо иметь несколько чистых полотенец, а в перерывах между работой периодически промывать их в дезинфицирующем растворе и просушивать в сушильной установке.*

После обмывания и вытирания вымени у большинства коров появляются признаки начала рефлекса молокоотдачи, что наблюдается по набуханию вымени, по наполнению сосков, которые становятся упругими. Если рефлекс молокоотдачи у коровы явно не проявился, то вновь быстро делают легкий массаж вымени, обхватывая пальцами рук его доли и поглаживая их вниз, в направлении сосков. Для усиления рефлекса молокоотдачи соски обхватывают руками и подталкивают их снизу вверх, как это делает теленок при сосании.

Далее конкурсант снимает подвесную часть доильного аппарата, включает на пульте управления (будет продемонстрировано инструктором машинного доения коров на инструктаже перед доением), надевает доильные стаканы аппарата на соски вымени коровы.

От начала сдаивания первых струек до подсоединения первого стакана на соски вымени коровы должно пройти не менее 60 секунд и не более 90 секунд.

Подготавливать коров к доению следует быстро, не более чем за 50 секунд, но без излишней суетливости. Нельзя одновременно подмывать вымя у нескольких коров.

#### Доение коров.

Окончив подготовку коровы к доению, оператор сразу же надевает на соски вымени коровы доильные стаканы. При этом нельзя делать никакого перерыва во времени между окончанием подготовки коровы к доению и надеванием доильных стаканов.

Если оператор допускает 2-минутный перерыв между окончанием вытирания вымени и надеванием доильных стаканов на соски, то количество выдоенного молока снижается на 9-10%, а скорость его выдаивания уменьшается примерно на 20%.

Перед надеванием доильных стаканов на соски коровы надо открыть вакуумный кран, чтобы доильный аппарат начал работать. Если оператор убедился в том, что у коровы началась молокоотдача, то сразу же надевает на соски доильные стаканы, взяв их за короткие шланги или за коллектор, в зависимости от высоты расположения вымени. Рекомендуется надевать доильные стаканы в следующей последовательности: одной рукой подводить доильный аппарат под вымя коровы, а другой надевать стаканы поочередно, начиная с дальних сосков. При необходимости соски можно направить в доильные стаканы указательным и большим пальцами.

*\*При надевании стаканов на соски вымени нельзя допускать прососов воздуха, что обнаруживается по резким шипящим звукам.*

*\*Коровам с маленькими сосками доильные стаканы с коллектором подвязывают к туловищу тесьмой, иначе они не держатся на вымени и падают.*

После того, как оператор убедился, что доильные стаканы устойчиво зафиксированы и началось истечение молока широкой струей, можно переходить к следующей корове и готовить её к доению или снимать аппарат с уже выдоенной. Если после надевания доильных стаканов на соски вымени поступление молока не происходит – это означает, что подготовительные операции проведены недостаточно хорошо и рефлекс молокоотдачи не вызван. В этом случае, не снимая стаканов с сосков, массируют вымя коровы дополнительно. Если и после этих дополнительных операций в течение 2 минут молокоотдача не началась, то доильный аппарат отключают, доильные стаканы снимают с сосков вымени и корову выдаивают вручную. Необходимо следить за процессом доения. Во время машинного доения следует всё время контролировать режим работы доильного аппарата, чтобы при малейшем нарушении вмешаться в процесс и устранить жесткое воздействие аппаратуры на сосок. Контроль за доением совмещают обычно с другими операциями, которые оператор выполняет во время доения других коров своей группы.

Наблюдают за процессом выдаивания через прозрачные части коллектора, смотровые конусы в доильных стаканах или через прозрачные молочные шланги.

Правильно подготовленная к доению корова быстро отдаёт молоко в доильный аппарат. Обычно доение коровы аппаратом длится 4-7 мин, причем скорость доения зависит от величины разового удоя, индивидуальных особенностей коровы, подготовки её к доению и конструкции доильных аппаратов. Активный припуск молока у коровы также длится 4-7 мин, т.е. равен продолжительности доения.

Среднюю скорость выдаивания коровы при необходимости определяют делением разового удоя в килограммах на продолжительность доения в минутах.

В первые минуты машинного доения от коровы получают наибольшее количество молока. С каждой последующей минутой количество выдаиваемого молока уменьшается. В любом стаде коров почти всегда имеются животные, доение которых продолжается дольше, чем у большинства других коров. Таких коров называют тугодойными, молоко у них вытекает очень тонкими струйками. Тугодойность связана с узостью соскового канала, а также с более сильным сжатием его сфинктером соска.

При подборе коров для машинного доения из стада лучше исключить тугодойных коров.

#### Заключительные операции

При нормальной работе доильного аппарата сфинктер соска открыт и молоко свободно вытекает из цистерны вымени через сосок в аппарат. К концу доения вымя становится более мягким, соски глубже засасываются в доильные стаканы, канал между цистерной вымени и полостью соска сужается или перекрывается совсем, молоко перестает поступать в аппарат. Как только поток молока уменьшается, необходимо оттянуть стаканы одной рукой вниз и немного вперед, а другой одновременно массажировать вымя, помогая альвеолам освободиться от остатков молока. Эта операция называется «машинное додаивание» и продолжается 30-40 секунд. Ручное додаивание после машинного не следует проводить, так как коровы приучаются в таких случаях к неполной отдаче молока в доильный аппарат. При хорошем подборе и приучении животных к машинному доению и строгом выполнении правил доения почти все коровы полностью выдаиваются доильным аппаратом без ручного додаивания.

*\*Когда проток молока после додаивания прекратился, необходимо тотчас же снять доильный аппарат, иначе вакуум проникает во внутреннюю полость соска и вымени, в результате чего нежные части вымени трутся друг о друга и воспаляются. Это может привести к тяжелым заболеваниям вымени и к выбраковке коровы. В связи с передержками доильных стаканов на сосках у коровы вырабатывается рефлекс торможения молокоотдачи. В дальнейшем такие животные во время доения беспокоятся и не полностью отдают молоко. Особенно часто это случается при применении двухтактных доильных аппаратов.*

Для того, чтобы правильно снять доильный аппарат, нужно закрыть зажим, расположенный, на молочном шланге или оттянуть шток клапана коллектора за шайбу, затем ввести указательный палец между соском и резиной стакана. Как только воздух через образовавшуюся щель попадает в



аппарат, стаканы спадают с сосков. Доильный аппарат следует поддерживать за коллектор, чтобы стаканы не упали на пол. Сдергивать доильные стаканы с сосков запрещается. После снятия доильных стаканов, открывают на 1-2 сек. зажим на шланге или клапан на коллекторе для отсасывания оставшегося в стаканах и молочных трубках молока.

После снятия доильного аппарата необходимо в целях профилактики обработать соски вымени специальными дезинфицирующими растворами (гипохлориты и йодоформы) со смягчающими кожу средствами не менее 2/3 соска методом опускания (окунания). Они предотвращают образование на сосках трещин, царапин и т. д.

*\*Операторам машинного доения следует помнить, что внимательное, спокойное обращение с животными, подмывание вымени, массаж и другие технологические операции машинного доения, повторяемые при каждой дойке и в строгой последовательности, вырабатывают у коровы устойчивые рефлексы, улучшают молокоотдачу и способствуют повышению продуктивности. Всякие отступления от чередования операций, задерживают молокоотдачу.*

По окончании доения коров конкурсант сигнализирует голосом или поднятой рукой об окончании работы.

В случае проведения 3 этапа конкурса на действующем макете доильной установки (тренажере) последовательность, продолжительность и качество выполнения всех технологических операций сохраняется.

### III этап. Подготовка аппарата к работе и процесс доения коров

**Таблица 3. Система начисления и снижения баллов в 3-м этапе конкурса операторов машинного доения**

№ п/п	Наименование операции	Оценка в баллах	Снижение баллов
1.	Подготовка аппарата к доению. Контрольное время 2 мин. - за каждую секунду просрочки	4,0	- 0,01
	Подключить доильный аппарат к крану вакуум-провода и пропустить через аппарат 5-6 л горячей воды, взболтать воду в доильном ведре и вылить ее в емкость: - пропущено через доильный аппарат меньшее количество воды - не взболтана вода в ведре - вода вылита после проверки доильного аппарата - не проверено отсутствие воды в межстенном пространстве до подключения аппарата - не проверена частота пульсаций - не проверена работа коллектора - не проверена работа доильных стаканов		- 0,2 - 0,3 -0,3 -0,3 -0,2 -0,3
2.	Подготовить корову к доению: а) обработать соски вымени дезинфектантом б) сдоить первые струйки молока в кружку в) обмыть вымя теплой водой (40...45 <sup>0</sup> С) с 0,1% раствором хлорамина г) вытереть соски вымени полотенцем (салфеткой) с одновременным массажем Не обращено внимание на наличие мастита (за каждый сосок) Не выдержано время выполнения подготовительных мероприятий	3,0 3,0 3,0 3,0	-0,5 -1
3.	Подготовить доильный аппарат к доению: а)снять доильные стаканы с коллектором б)открыть клапан коллектора или зажим на шланге в)надеть доильные стаканы на соски коровы (без прососов) - при прососах снижается за каждый стакан	2,0 1,0 4,0	

	- перехват коллектора при постановке доильных стаканов из одной руки в другую - коллектор расположен наклонно к вымени - своевременно подключить аппарат - продолжительность от начала подготовки вымени до надевания первого стакана менее, чем за 60 сек. и более 90 сек. за каждую секунду.		- 1,0 - 2,0  - 2,0 - 2,0 - 0,03
4.	Проследить за процессом машинного доения и работой доильного аппарата: - при спадании стаканов на пол аппарат не отключен и стаканы не обмыты чистой водой - при отклонении частоты пульсаций доильных аппаратов от нормы : Да-3М «Волга» - 60±5; ДА-2, «Майга» - 80±10 в минуту - при передержке доильного аппарата на вымени после полного прекращения выведения молока за каждую секунду передержки	4,0	- 2,0  - 2,0  - 0,02
5.	Произвести машинное додаивание - машинное додаивание произведено рывками - не проведено машинное додаивание	2,0	- 1,0 - 2,0
6.	Отключить доильный аппарат: а) закрыть клапан коллектора или зажим на шланге б) снять доильные стаканы с сосков вымени, сделать просос остатков молока и повесить на крючок аппарат - не сделан просос воздуха в один из стаканов	1,0  4,0	  - 2,0
7.	Освободить аппарат от молока: а) впустить воздух в ведро б) снять крышку с доильного ведра в) вылить молоко из доильного ведра в емкость	1,0 1,0 2,0	
8.	Подготовить аппарат к переноске	2,0	
9.	Культура работы: - вакуумный шланг не подготовлен для переноски с доильным ведром - при подготовке коровы к доению дояр опирается руками о корову; берет её за хвост; грязная спецодежда после дойки; пролиты молоко, вода; уронены кружка, полотенце (за каждое нарушение в пересчете на одну корову)		- 1,0  -0,5
	ИТОГО:	40	
10.	Продолжительность доения коровы	10	
11.	Время, затраченное на выполнение ручных операций (2 мин. на 1 корову)	10	-0,02 за каждую просроченную секунду
12.	Полнота выдаивания коровы	10	-1 (за каждые 200 мл молока ручного дооя сверхнормы)
	ИТОГО	30	

*Примечание:* Если не указан размер снижения, то снимается полное количество баллов

### **Время доения**

1. Продолжительность доения коровы (максимум 10 баллов)

2. Время, затраченное на выполнение ручных операций (максимум 10 баллов)

*Примечание:* В затраченное время на выполнение ручных операций входит: подготовка коровы к доению; регулировка частоты пульсаций; подключение доильного аппарата; машинное додаивание; отключение аппарата от вымени; подготовка аппарата к переноске.

Контрольное время на выполнение ручных операций при доении в переносные ведра составляет 2 мин. в расчёте на одну корову.

За каждую просроченную секунду, затраченную на доение коровы сверх установленного контрольного времени, оценка снижается на 0,02 балла.

### **3. Полнота выдаивания коровы**

*Максимальное количество – 10 баллов.*

За каждые 200 мл молока ручного дооя, надоенных сверх нормативного количества, оценка снижается на 1 балл.

Победитель и призеры определяются по суммарному итогу набранных баллов за все этапы Конкурса.

## **УСЛОВИЯ КОНКУРСА ЖИВОТНОВОДОВ**

**Цель конкурса:** развитие у обучающихся трудовых навыков животноводов, повышение их теоретических знаний в вопросах животноводства, соблюдение зоотехнических и ветеринарных требований к условиям содержания сельскохозяйственных животных и ухода за ними, использование достижений науки и передового опыта.

Конкурс животноводов (далее – Конкурс) состоит из 2-х этапов – теоретического и практического.

**Первый этап** (теоретический) проводится в форме тестирования.

Количество тестовых вопросов – 50. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время, отведенное на тестирование, составляет 90 минут.

*Примерные вопросы теоретического этапа*

1. Значение продуктов животноводства в жизни человека.
2. Основные понятия зоотехнических терминов (в молочном и мясном скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве и коневодстве).
3. Виды сельскохозяйственных животных, направления продуктивности. Продуктивность основных видов животных и птицы (приросты живой массы, выход мяса, удои, настриг шерсти, яйценоскость), оплата корма продукцией.
4. Основные породы сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, лошади, свиньи, овцы, птицы) и их хозяйственная характеристика.
5. Основные промеры животных, индексы телосложения.
6. Виды кормов и их характеристика. Понятие о питательности корма. Корма для различных видов животных.
7. Кормление крупного рогатого скота и свиней (примерные рационы и их характеристика).
8. Содержание животных и основные зоогигиенические требования к животноводческим помещениям.
9. Машины и механизмы, применяемые на фермах крупного рогатого скота, свиней и птицы.
10. Техника безопасности в работе с животными и механизмами на животноводческих фермах.

*Максимальное количество баллов за теоретический этап – 50 баллов.*

Перед проведением практического тура Конкурса проводится жеребьёвка для определения очередности выступления. Участник Конкурса должен иметь соответствующую форму (белый халат, косынку или колпак, перчатки)

**Второй этап** (практический).

1. Сделать основные промеры животных (коров) и вычислить индексы телосложения
2. Дать органолептическую оценку качества образцов кормов (зелёные, зерновые, сено, солома, силос, корнеклубнеплоды и др.). Назвать вид корма и дать краткую характеристику.

*Максимальное количество баллов - 20*

Победитель Конкурса определяется по сумме набранных баллов за теоретический и практический этап Конкурса.

## УСЛОВИЯ КОНКУРСА ПОЛЕВОДОВ

**Цель конкурса:** формирование у обучающихся знаний и умений по биологическим основам возделывания сельскохозяйственных культур, технологиям посева (посадки), ухода, уборки, закладки урожая на хранение и его переработки.

### **Задачи конкурса:**

повышение уровня теоретических знаний и освоение практических навыков по вопросам:

- биологических основ полеводства;
- технологий возделывания с/х культур;
- технологий хранения и переработки урожая.

Участникам конкурса полеводов (далее – Конкурс) необходимо:

- знать биологические особенности культур, технологии выращивания, хранения и переработки;
- уметь распознавать полевые с/х растения по морфологическим признакам, семенам и всходам, составлять технологические схемы посева, посадки и ухода за ними, составлять схемы севооборотов с учетом биологических особенностей растений.
- уметь распознавать основные болезни, вредителей, сорные растения, знать основные приемы защиты растений.

Конкурс проводится в 2 этапа – теоретический и практический

**Первый этап** (теоретический) проводится в форме тестирования.

*Примерные вопросы теоретического этапа Конкурса*

1. Основные задачи полеводства.

1. Севообороты. Основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и пространстве. Значение севооборотов.

2. Органические и минеральные удобрения (простые, сложные, микроудобрения, их виды, содержание основных элементов питания).

3. Значение удобрений в сохранении и повышении плодородия почвы, повышении урожайности и улучшении качества с/х продукции. Способы внесения удобрений под полевые культуры.

4. Основные вредители и болезни полевых культур. Меры борьбы с ними.

5. Основные виды сорных растений. Меры борьбы с сорняками.

6. Экологические проблемы применения удобрений и пестицидов. Получение экологически чистой продукции, защита окружающей среды.

7. Ветровая и водная эрозия почв, меры борьбы с ними.

8. Биологические особенности, ботаническая принадлежность и технология возделывания полевых культур:

- пшеницы;
- ячменя;
- овса;
- кукурузы;
- гречихи;
- подсолнечника;
- люцерны;
- клевера;
- картофеля.

9. Посевные качества семян (энергия прорастания, лабораторная и полевая всхожесть, способы их определения).

10. Способы подготовки семян к посеву.

11. Районированные сорта полевых культур.

12. Сельскохозяйственные машины и орудия для обработки почвы.

13. Сельскохозяйственные машины и орудия для посева и ухода за посевами.

Общее количество вопросов в тесте – 50. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Время, отведенное на тестирование, составляет 90 минут.

*Максимальное количество баллов в теоретическом этапе конкурса юных полеводов – 50 баллов.*

Перед проведением практического тура Конкурса проводится жеребьевка для определения очередности выступления. Участник Конкурса должен иметь соответствующую форму (халат, перчатки)

**Второй этап** (практический)

Участникам Конкурса необходимо выполнить практические задания.

1. Назвать полевые культуры по семенам (в пробирках), определить их принадлежность к ботаническому семейству, хозяйственную группу и производимые из них продукты питания.
2. Определить типы почв по предложенным образцам методом формирования шарика или жгутика, по сыпучести и цвету и т.п.
3. Определить виды предложенных минеральных удобрений с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций, по внешнему виду.
4. Определить виды предложенных в коллекциях вредных насекомых, болезней растений, сорняков. Работа с определителями.
5. Заложить опыт в полевых условиях. Методика постановки и проведения полевых опытов:
  - выбор темы;
  - разработка схемы опыта;
  - основные элементы методики полевого опыта (вариант, площадь делянки, повторность и повторения, защитные полосы, размещение делянок (повторений) в опыте);
  - выбор участка для закладки опыта;
  - проведение учетов и наблюдений в опыте;
  - документация и отчетность в опыте;
6. Перечислить приборы и инструменты, используемые при закладке опыта;
7. Перечислить приборы, инструменты, инвентарь, необходимые при разбивке участка под опыт.

Максимальное количество баллов – 40.

Победитель определяется по суммарному количеству баллов набранных во время прохождения двух этапов Конкурса.

## УСЛОВИЯ КОНКУРСА ОВОЩЕВОДОВ

**Цель конкурса:** способствовать совершенствованию у обучающихся трудовых навыков овощевода, повышению их теоретических знаний в вопросах возделывания овощных культур.

Конкурс овощеводов (далее – Конкурс) проводится в 2 этапа – теоретический и практический.

**Первый этап** (теоретический) проводится в форме тестирования участников по основным направлениям овощеводства.

*Примерные вопросы теоретического этапа*

1. Биологические особенности, ботанические свойства и технология возделывания овощных культур: капусты белокочанной, томатов, перца, баклажанов, моркови, огурца, столовой свеклы, арбузов, тыквы, зеленых культур, репчатого лука, картофеля, репы, брюквы, многолетних растений, лука батуна.
2. Основные болезни и вредители овощных культур. Меры борьбы с ними.
3. Ветровая и водная эрозия почв, характер их проявления, меры борьбы с ними.
4. Сельскохозяйственные машины и орудия для основной и предпосевной подготовки почвы.
5. Сельскохозяйственные машины и орудия для посева и ухода за посевами овощных культур.
6. Посевные качества семян (энергия прорастания, лабораторная и посевная всхожесть, способы их определения).
7. Способы подготовки семян овощных культур к посеву.
8. Севообороты. Основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и в пространстве. Значение севооборотов.
9. Органические и минеральные удобрения (простые, сложные, микроудобрения, их виды, содержания основных элементов питания).
10. Значение удобрений в сохранении и повышении плодородия почв, повышении урожайности и улучшении качества овощной продукции. Способы внесения удобрений под овощные культуры.

11. Экологические проблемы применения удобрений и химических средств защиты растений от вредителей и болезней в получении экологически чистой продукции и защиты окружающей среды.

12. Выращивание рассады овощных культур. Способы закалки прорастающих семян и рассады к неблагоприятным условиям.

13. Виды защищенного грунта в овощеводстве. Способы обогрева.

14. Особенности возделывания овощных культур для получения продовольственной продукции и выращивания рассады.

15. Возделывание овощных культур рассадным способом и посевом семян в грунт.

16. Методика постановки и проведения полевых опытов:

- выбор темы;

- разработка схемы опыта;

- основные элементы методики полевого опыта (вариант, площадь делянки, повторность и повторения, защитные полосы, методы размещения вариантов на делянках опыта);

- выбор участка для закладки опыта;

- учет урожая в опыте;

- документация и отчетность в опыте.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Количество вопросов на теоретическом этапе – 50. Время, отведенное на тестирование, составляет 90 минут.

Максимальное количество баллов в теоретическом этапе конкурса юных полеводов – 50 баллов.

Перед проведением практического тура Конкурса проводится жеребьевка для определения очередности выступления. Участник Конкурса должен иметь соответствующую форму (халат, перчатки)

**Второй этап** (практический).

1. Назвать овощные культуры по семенам в пробирках, назвать их ботаническое семейство, хозяйственную группу и используемый продукт питания.

2. Формирование растений томата и огурца.

3. Определить овощные культуры по всходам.

4. Провести прореживание растений и объяснить ход операции.

5. Выполнить посадку капусты и томата.

Максимальное количество баллов - 40

Победитель определяется по суммарному количеству набранных баллов.

## УСЛОВИЯ КОНКУРСА САДОВОДОВ

**Цель конкурса** – способствовать совершенствованию у обучающихся трудовых навыков садовода, повышению уровня их теоретических знаний в вопросах садоводства.

**Задачи конкурса** - повышение уровня теоретических знаний и освоение практических навыков по вопросам:

- биологических основ плодородия;

- технологий выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений;

- технологий закладки сада и производства плодов и ягод.

Конкурс садоводов (далее - Конкурс) проводится в 2 этапа – теоретический (I этап) и практический (II этап).

Первый этап (теоретический) проводится в форме тестирования участников по основным направлениям садоводства.

**Первый этап** (теоретический)

Состояние и задачи плодородия – увеличение производства плодов и ягод, повышение их качества для удовлетворения потребности населения в этих видах продукции. Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод. Плодородия как отрасль сельскохозяйственного производства, её роль в аграрно-промышленном комплексе и экономике народного хозяйства. Пути интенсификации и научно-технический прогресс отрасли. Состояние и тенденции развития плодородия в Вашей зоне.

**Биологические основы плодородия**

Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений. Жизненные формы плодовых растений.

Морфология плодовых растений. Надземная система. Ствол, штамп, центральный проводник. Скелетные и полускелетные ветви. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветви: ростовые побеги, плодовые прутики, копыца, кольчатки, плодушки, плодухи, смешанные ветви, букетные веточки и шпорцы. Порядки ветвления, годичные кольца. Строение побегов, почек и их классификация. Строение ягодных растений.

Годичный цикл роста и развития, периоды вегетации и покоя. Фенологические фазы.

Понятие о сорте, клоне.

Закономерности роста корней в годичном и жизненном циклах. Закономерности роста корней в зависимости от породы, сорта, подвоя, почвенных условий и агротехники.

Закономерности плодоношения. Вступление плодовых растений в плодоношение, его биологическая и производственно-экономическая продолжительность. Закладка и дифференциация генеративных почек. Особенности цветения и плодоношения. Самоплодность и самобесплодность. Периодичность плодоношения. Биологические основы ежегодных и высоких урожаев.

Значение экологических факторов в жизни плодовых растений.

Температура. Влияние температурного режима на процессы роста и развития плодовых растений. Зимостойкость, морозо- и жаростойкость. Сумма активных температур, длительность безморозного периода, абсолютный минимум и абсолютный максимум температур. Температурные границы произрастания отдельных пород и групп сортов. Повреждение низкими температурами в осенний, зимний, весенний периоды. Повышение морозо- и зимостойкости плодовых растений.

Вода. Потребность плодовых растений в воде в зависимости от условий произрастания, возрастного состояния и фаз вегетации. Отношение различных пород и сортоподвойных комбинаций к влажности почвы и воздуха.

Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в садах.

Свет. Отношение различных пород к свету. Биологические основы и приемы регулирования светового режима в насаждениях.

Воздух. Воздух атмосферы и почвы. Обеспечение растений кислородом и углекислотой. Движение и застой воздушных масс. Регулирование воздушного режима в насаждениях.

Реакция плодовых растений на почвенные условия. Влияние морфологических и агрохимических свойств почвы на рост и плодоношение. Почвоутомление. Борьба с эрозией почв.

Рельеф. Значение рельефа в распределении климатических и почвенных условий. Реакция плодовых растений на геоморфологические условия.

Почвенно-климатическое районирование плодоводства.

#### Плодовый и ягодный питомник

Биологические основы и способы размножения плодовых растений. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения плодовых растений. Распространение вирусных и микоплазменных заболеваний при различных способах размножения.

Взаимовлияние подвоя и привоя.

Структура и организация территории плодового питомника. Составные части питомников. Севообороты в питомнике. Требования к подвоям и их районирование. Семенные и клоновые подвой семечковых и косточковых культур (в т.ч. вегетативно размножаемые).

Маточные подвойно-семенные насаждения. Заготовка и хранение семян. Стратификация.

Участок размножения (школа сеянцев). Сроки, способы и нормы посева семян. Уход за сеянцами. Выращивание клоновых подвоев.

Участок формирования (школа саженцев). Закладка первого поля питомника (поле окулянтов). Сроки, способы и схемы посадки. Маточно-сортовой сад. Заготовка черенков для прививки. Организация, сроки и способы окулировки. Уход за окулянтами. Работы во втором (поле однолеток) и третьем (поле двухлеток) полях питомника.

Технология производства посадочного материала ягодных культур. Система выращивания здорового посадочного материала земляники, малины, смородины, крыжовника и других ягодных пород.

#### Закладка сада и технология производства плодов

Закладка плодовых насаждений. Принципы проектирования плодовых насаждений. Основные типы (конструкции) садов. Выбор типа насаждений в зависимости от природных и организационно-экономических условий.

Выбор и оценка участка под закладку сада в различных почвенно-климатических зонах России. Садообороты. Организация территории сада на равнинном рельефе, на склонах и в горных условиях. Подготовка участка под закладку сада. Проектирование и закладка фермерского сада. Районированный сортимент. Подбор и размещение пород, сортов и сорто-подвойных комбинаций в садовом массиве. Площади питания и схемы размещения растений в садах различных типов по зонам плодородия. Разбивка площади на кварталы и внутриквартальная разбивка. Размещение сортов внутри кварталов с учетом взаимоопыления.

Подготовка саженцев к посадке. Сроки и способы посадки. Послепосадочный уход.

Система содержания почвы. Выбор системы содержания и обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условий. Характеристика различных систем содержания почвы: паровой, паросидеральной, дерново-перегнойной, культурного задернения. Мульчирование почвы. Междурядные культуры и возможности их использования в молодых садах. Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах. Применение гербицидов. Почвозащитные мероприятия в садах.

Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения (диагностика). Виды, формы, сроки и способы внесения удобрений. Пути повышения эффективности применения удобрений в садах.

Регулирование водного режима в саду. Значение орошения. Способы, сроки и техника полива. Поливная и оросительная нормы. Влагозарядковые поливы. Режимы орошения для различных зон плодородия страны с учетом особенностей пород, возраста и типа сада. Осушение участков с избыточным увлажнением. Мероприятия по предупреждению водной эрозии и вторичного засоления почвы.

Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений.

Цели и задачи обрезки. Биологические основы обрезки. Реакция плодовых растений на различные способы обрезки. Другие приемы регулирования роста и плодоношения. Виды, сроки техника обрезки. Инструменты. Основные типы крон и системы формирования. Обрезка плодовых растений в различные возрастные периоды. Особенности обрезки различных групп сортов. Механизация обрезки.

Уход за урожаем. Защита плодовых растений от грызунов, повреждений низкими температурами и от механических повреждений. Инвентаризация, ремонт и реконструкция насаждений. Защита штамба и скелетных ветвей от солнечных ожогов, лечение рак удаление поросли. Восстановление плодовых деревьев после зимних повреждений. Защита плодовых растений от весенних заморозков. Использование пчел для опыления в садах.

Техника уборки плодов. Прогноз и определение величины урожая. Подготовка к уборке. Определение величины урожая. Определение сроков съема плодов и ягод. Технология уборки транспортировки урожая.

Технология возделывания ягодных растений. Закладка плантаций и уход за молодыми и плодоносящими насаждениями. Новые технологии и передовой опыт выращивания. Механизация уборки и товарной обработки урожая.

Общее количество вопросов в тесте – 50. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения задания – 90 минут.

Максимальное количество баллов в теоретическом этапе конкурса юных садоводов – 50 баллов.

Перед проведением практического тура Конкурса проводится жеребьевка для определения очередности выступления. Участник Конкурса должен иметь соответствующую форму (халат, перчатки)

**Второй этап** (практический).

1. Определить по срезанным побегам плодовые культуры. Назвать их ботаническое семейство, хозяйственную группу и используемый продукт питания.
2. Определить плодовые культуры по семенам в пробирках.
3. Провести зелёное черенкование. Срезать побег, приготовить черенок, обработать ростковыми веществами. Подготовить парничок, высадить.
4. Посадить плодородное дерево или кустарник (копка ямы, заправка, расположение саженца).
5. Выполнить прививку черенком, окулировку глазком. Сроки прививки, техника среза. Обвязка.

Максимальное количество баллов – 40.

Победитель определяется по суммарному количеству набранных баллов.



## УСЛОВИЯ КОНКУРСА ОПЕРАТОР ЗЕРНОУБОРОЧНОГО КОМБАЙНА

**Цель конкурса:** совершенствование трудовых навыков оператора зерноуборочного комбайна у обучающихся, повышение знаний по устройству и обслуживанию техники по уборке урожая, освоение достижений науки и передового опыта, воспитание бережного отношения к технике у участников Конкурса

**Порядок проведения Конкурса:** Конкурс проводится в 2 этапа – теоретический (I этап) и практический (II этап).

**Первый этап** (теоретический) проводится в форме тестирования участников. Он состоит из раздела «Зерноуборочные комбайны» - количество тестовых вопросов – 50.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения задания – 90 минут.  
**Максимальное количество баллов I этапа – 50.**

*Примерные вопросы тестирования участников:*

Настройка зерноуборочного комбайна для уборки кукурузного поля.

Настройка зерноуборочного комбайна для уборки поля подсолнечника.

Настройка зерноуборочного комбайна для уборки рапсового поля.

Настройка зерноуборочного комбайна для уборки пшеничного поля с высокой урожайностью.

Настройка зерноуборочного комбайна для уборки пшеничного поля с низкой урожайностью.

Настройка зерноуборочного комбайна для уборки пшеничного поля с сорняками.

Настройка зерноуборочного комбайна для уборки пшеничного поля со средней урожайностью.

Настройка зерноуборочного комбайна для уборки пшеничного поля со средней урожайностью.

**Второй этап** (практический).

Конкурс проводится на тренажере симуляторе зерноуборочного комбайна ACROS.

В конкурсном соревновании принимают участие все желающие старшеклассники не моложе 14 лет, допущенные педагогическим советом.

Перед началом Конкурса участники должны представить в судейскую комиссию следующие документы:

1. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
2. Справку о состоянии здоровья по форме 086-У с допуском к работе на механизированных транспортных средствах;
3. Справку о прохождении инструктажа по технике безопасности, заверенную руководителем организации, представившего участника.

Перед проведением практического тура Конкурса проводится жеребьевка для определения очереди выступления и вида упражнения.

Порядок проведения практического этапа

1. Для каждого участника создается свой профиль — это запись о пользователе (имя и краткая информация). После создания профиля и работы с программой (выполнение практических упражнений) в профиле участника можно просмотреть информацию о нарушениях ПДД, допущенных во время выполнения упражнения.

2. Практическое упражнение №1 «Присоединение жатки»

Две попытки - одна тренировочная, одна зачетная

После окончания упражнения выводится оценка в виде «Упражнение не выполнено» или «Упражнение выполнено». Количество баллов- 5.

3. Практическое упражнение №2.

Участники выполняют одно из упражнений по жеребьевке:

- «Уборка кукурузного поля»;

- «Уборка поля подсолнечника»;

- «Уборка рапсового поля»;

- «Уборка пшеничного поля с высокой урожайностью»;

- «Уборка пшеничного поля с низкой урожайностью»;
- «Уборка пшеничного поля с сорняками»;
- «Уборка пшеничного поля со средней урожайностью»;
- «Уборка пшеничного поля со средней урожайностью».

Каждому участнику даются две попытки:

- 10 мин регулировка, пробная работа - баллы не начисляются;
- 30 мин - зачетная работа.

Комбайн должен обработать отведенное время с соблюдением агротехнических требований к уборке на максимальной площади. При работе не должно быть нарушений технологического процесса, которые оповещаются следующими указаниями:

1. Заводка двигателя при включенной передаче;
2. Не снятый ручной тормоз;
3. В течении десяти секунд были слишком высокие потери;
4. Совершено столкновение с препятствием;
5. Езда назад при опущенной жатке;
6. Не попал в зону загрузки автомобиля;
7. Разворот с опущенной жаткой.

За каждый факт нарушения начисляются штрафные балла – 0,1 балл за каждый случай.

Максимальное количество баллов практического этапа – 20.

Победитель определяется по суммарному количеству баллов, набранных в Конкурсе за вычетом баллов снижения.

### **УСЛОВИЯ КОНКУРСА ПЧЕЛОВОДОВ**

Цель конкурса — Определение глубины теоретических знаний по основам пчеловодства, развитие у учащихся интереса и повышение практических навыков по содержанию пчел.

Задачами конкурса является: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по вопросам:

- биология пчелиной семьи;
- кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных культур пчелами;
- техника безопасности в пчеловодстве;
- разведение и содержание пчел;
- пасечные постройки, ульи и пчеловодный инвентарь;
- болезни и вредители пчел;
- продукты пчеловодства;
- методы статистической обработки морфометрических данных пчел.

Порядок проведения конкурса

Судейская комиссия перед началом конкурса знакомит участников с вопросами и видами практических работ, объявляют время, отведенное на проведение конкурса, обеспечивают выполнение его программы, соблюдение техники безопасности.

Конкурс пчеловодов состоит из двух этапов:

- теоретического;
- практического.

Первый этап (теоретический) проводится в форме тестирования участников по основным направлениям пчеловодства.

*Примерные вопросы теоретического этапа.*

1. Перечислите основные стандартные морфометрические признаки для определения породности медоносной пчелы.
2. Назовите особенности пищеварительной системы медоносной пчелы в связи с образом жизни.
3. Назовите факторы, влияющие на проявление инстинкта роения.
4. Назовите систематическое положение медоносной пчелы.
5. На определении, каких параметров медоносной пчелы основан метод В.В.Алпатова (1948).
6. Назовите основных врагов и вредителей медоносной пчелы.

7. Назовите ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия, проводящиеся на территории пасеки с учетом охраны природы.
8. Назовите особенности содержания пчелиной семьи в зимний период.
9. Охарактеризуйте биологические ритмы в жизнедеятельности пчелиной семьи.
10. Как происходит распределение функций между особями пчелиной семьи.

Общее количество вопросов в тесте – 50. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения задания – 90 минут.

Максимальное количество баллов в теоретическом этапе конкурса юных пчеловодов – 50 баллов.

Перед проведением практического тура Конкурса проводится жеребьевка для определения очередности выступления. Участник Конкурса должен иметь соответствующую форму (халат, перчатки)

**Второй этап** (практический).

1. Назовите составные части ульев и их назначение.
2. Назовите основные требования, предъявляемые к улью.
3. На какие основные типы делят рамочные ульи?
4. На какие типы подразделяются медогонки по способу размещения рамок в роторе?
5. Какое оборудование необходимо иметь на пасеке для заготовки и обработки цветочной пыльцы?
6. Какие устройства и приспособления применяют при осмотре ульев и оснащении ульевых рамок проволокой?
7. В чем заключается отличие пчел различных пород по хоботку и как проводится оценка этого экстерьерного признака?

Максимальное количество баллов практического этапа -40

Победитель определяется по суммарному количеству баллов, набранных в конкурсе

Заявка  
на участие в Республиканском слете ученических производственных бригад

№	Ф.И.О. (полностью) участников команды	Дата рождения, класс	Домашний адрес с индексом	Полное название образователь- ного учреждения	Паспортные данные	Социальный номер	Свид. пенсионного страхования	Специализа- ция конкурса	Ф.И.О. (полностью) педагога, подготовившего конкурсанта, должность, место работы, конт. телефон
1								бригадир	
2								овощевод	
3								полевод	
4								садовод	
5								животновод	
6								пчеловод	
7								оператор машинного доения	
8								оператор зерноубо- рочного комбайна	

Данные на руководителя УПБ (или сопровождающего)

№	Ф.И.О. полностью	Район	Место работы	Должность	Контактный телефон (мобильный)

\_\_\_\_\_ Подпись

**СОГЛАСИЕ**  
родителей (законных представителей) детей (участников Всероссийского  
Слета) на обработку персональных данных

В соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»,  
я, \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр (далее – «Оператор»), расположенному по адресу: г.Уфа, Проспект Октября, 4. Обработка персональных данных Оператором осуществляется путем сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения, обновления, изменения, распространения, обезличивания, использования и уничтожения данных. Оператор имеет право на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Перечень персональных данных предоставляемых для обработки:

Данные о ребенке:

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Документы: Свидетельство о рождении, паспорт (нужное подчеркнуть):

Серия \_\_\_\_\_ Номер \_\_\_\_\_ Дата выдачи \_\_\_\_\_

Наименование органа, выдавшего паспорт или свидетельство \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оператор вправе размещать обрабатываемые персональные данные (ФИО, класс, образовательное учреждение, муниципальное образование) в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления общественности информации о результатах участия ребенка в мероприятиях, организуемых и курируемых Оператором.

Оператор вправе предоставлять данные ребенка для участия в городских, краевых, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах. Оператор вправе производить фото- и видеосъемки ребенка для размещения на официальном сайте и СМИ.

Оператор вправе включать обрабатываемые персональные данные участника в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами федеральных, муниципальных и городских органов управления образования, регламентирующих предоставление отчетных данных. С положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» ознакомлен (а).

Настоящее согласие дано мной « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и действует бессрочно.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора.

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

расшифровка подписи

## СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных руководителей команд

В соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»,

я, \_\_\_\_\_, *ФИО*  
паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
*серия номер когда, кем*

даю согласие на обработку моих персональных данных ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр (далее – «Оператор»), расположенному по адресу: г.Уфа, Проспект Октября, 4, включая (без ограничений) сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых других действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, с использованием средств автоматизации, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях, или без использования таких средств, если обработка персональных данных без использования таких средств соответствует характеру действий (операций), совершаемых с персональными данными с использованием средств автоматизации, то есть позволяет осуществлять в соответствии с заданным алгоритмом поиск персональных данных, зафиксированных на материальном носителе и содержащихся в картотеках или иных систематизированных собраниях персональных данных, и/или доступ к таким персональным данным, а также на передачу этих персональных данных.

Оператор имеет право на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Перечень персональных данных предоставляемых для обработки:

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Пол \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_  
Паспорт Серия \_\_\_\_\_ Номер \_\_\_\_\_ Дата выдачи \_\_\_\_\_  
Наименование органа, выдавшего паспорт \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_, Адрес электронной почты \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Оператор вправе размещать обрабатываемые персональные данные (ФИО, место работы, должность, муниципальное образование) в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления общественности информации о результатах моего участия в мероприятиях, организуемых и курируемых Оператором.

Оператор вправе предоставлять мои данные для участия в городских, краевых, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах. Оператор вправе производить фото- и видеосъемки меня для размещения на официальном сайте и СМИ.

Оператор вправе включать обрабатываемые персональные данные в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами федеральных, муниципальных и городских органов управления образования, регламентирующих предоставление отчетных данных. С положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» ознакомлен (а).

Настоящее согласие дано мной « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. и действует бессрочно.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора.

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

